

Comprehension lectora

1. El candidato ideal

LEE el artículo periodístico y RELACIONA cada párrafo con el encabezamiento que le corresponde. Subraya las partes de los párrafos que contienen la información necesaria para decidir.



a Haber trabajado en cualquier cosa.

1 La iniciativa y el esfuerzo son cualidades ligadas a una actitud positiva.

En cuestión de carácter, las empresas demandan gente que no se desanime, con una personalidad fuerte y que sepa aguantar los fracasos.

b Tener una referencia prestigiosa.

2 Las empresas necesitan personas con capacidad de adaptación a las necesidades del entorno, que es muy cambiante en un corto período de tiempo, universitarios ágiles con capacidad para tener flexibilidad en el ámbito de trabajo y para relacionarse con distintos contextos profesionales.

Para una empresa grande moderna, aceptar la movilidad funcional y geográfica es uno de los requisitos básicos a la hora de contratar a un recién licenciado.

c Saber enjuiciar situaciones y adaptarse rápidamente.

3 Siempre que se habla de "buena presencia", en realidad (salvo en empleos muy específicos en los que se sube mucho el nivel) se está hablando de normalidad y, sobre todo, de forma de vestir correcta y clásica. La presencia física ha de transmitir a quien nos está entrevistando que estamos seguros de nosotros mismos y que sabemos estar, adaptarnos a las situaciones.

d Vestir sin estridencias

4 Aunque sea cuidando niños, poniendo copas o en una hamburguesería, tener un trabajo, incluso si no tiene que ver con la carrera, da una idea de responsabilidad en la vida. Una empresa que ofrece un puesto de trabajo ve con buenos ojos que alguien haya realizado alguna actividad profesional mientras estudiaba. Tener cualquier tipo de trabajo aporta serenidad y conocimientos prácticos del mundo laboral.

e Ser optimista.

5 Sigue siendo imprescindible el inglés. De hecho, la mayoría de las grandes empresas hacen la entrevista de selección en inglés. El proceso de selección de licenciados en una gran multinacional suele incluir una primera fase de pruebas psicotécnicas e inglés, y luego una segunda fase de dinámica de grupo. También se valora mucho el idioma de la casa matriz.

f Practicar deporte.

6 Enchufes aparte, haber pasado por una escuela de negocios prestigiosa, estar en la bolsa de trabajo de una institución de toda confianza o haber hecho un máster reconocido ayuda mucho. En muchos centros de enseñanza superior se mantiene relación con antiguos alumnos que ahora, al cabo de varios años, están en puestos directivos en numerosas empresas. Los antiguos alumnos se dirigen a esos centros cuando necesitan contratar a alguien, con la idea de tener una preselección hecha. Confían en que les manden gente que pueda responderles.

g Ser casi bilingüe.

7 ¡Ojo! Están mejor vistos por las empresas los deportistas que los intelectuales, así que tengamos esto en cuenta. El deporte aporta muchos valores. Por ejemplo, la capacidad de esfuerzo, el hábito del trabajo en equipo y la necesidad de aguantar cuando uno se siente frustrado por no obtener el éxito que quería. Todos estos valores se parecen a los que pide una empresa.



Texto adaptado, Leonor Hermoso, *El Mundo*.

Tipología de texto: Artículo periodístico.



Actividad 1

1. Escucha sin leer el texto.
2. Escucha de nuevo leyendo el texto



Actividad 2

Realiza las actividades de comprensión de la página 43 del *Libro del alumno*.



Actividad 3

Prepárate para una entrevista laboral.

El proceso de autoanálisis

(extracto de <http://www.uqt.es/juventud/quia/cactitudes.htm>)

Es el estudio, con detenimiento, de nuestras características de personalidad (actitudes, puntos fuertes y débiles, hábitos, logros, aptitudes, etc.). Tenemos que conocernos bien para poder ofrecer al mercado laboral las soluciones que esperan de nosotros. A partir de este conocimiento, estaremos capacitados para decidir las empresas, puestos, condiciones, etc... en las que estamos interesados.

Vamos a analizar qué debemos entender por cada una de las características personales mencionadas anteriormente.

Actitudes: Son elementos condicionantes de la conducta (innatos y adquiridos); patrones a través de los cuales, la conducta se adapta, se ajusta al medio.

Aptitudes: Es la predisposición para llevar a cabo una actividad física o mental. Son en su mayor parte innatas, pero se potencian y desarrollan, o por el contrario se atrofian, en función de los estímulos que les ofrecemos.

Puntos fuertes y débiles: Son las partes a aprovechar o desechar de nuestro comportamiento. Su localización se obtiene, haciendo un análisis exhaustivo de los dos puntos anteriores y de nuestra trayectoria personal, y su conocimiento se basa en la experiencia y en la capacidad de ser crítico con uno mismo.

Hábitos: Son mecanismos automáticos de conducta que habitualmente realizamos en tareas intrascendentes.

Logros: Se trata de hacer una recapitulación de todo lo que hemos conseguido en nuestra trayectoria.

Piensa durante 10 minutos cuáles son tus aptitudes, actitudes, hábitos y disposiciones frente al mundo laboral. La realización de los siguientes cuadros te ayudará en gran medida a conocer cada una de estas características de tu personalidad. Trata de responder con la mayor sinceridad posible.

CUADRO DE ACTITUDES

	SÍ	NO	NO LO SÉ
Prefiero trabajar por objetivos			
Otorgo mayor importancia al trabajo que a mi familia			
Tengo un compromiso ético-moral con un colectivo o idea			
Me atrae más el dinero que el tipo de trabajo que desempeñe			
Mis ideas condicionan mi concepción sobre los demás y mis relaciones con ellos			
Necesito la compañía y la consideración de mis colegas / jefes de trabajo			
Acepto retos en solitario			
Me gusta tener poder de decisión en mi trabajo			
Soy entusiasta en lo que realizo			
Me gusta aceptar responsabilidades y doy la cara cuando tengo que darla			
No me agrada trabajar sólo			

CUADRO DE APTITUDES

	BIEN	REGULAR	MAL
Comprensión de textos			
Escritura			
Presentaciones orales			
Identificación de problemas			
Realización de Estudios			
Capacidad de liderazgo			
Trabajo en equipo			
Capacidad de persuasión			
Capacidad de venta			
Planificación de tareas			

CUADRO DE HÁBITOS / DISPOSICIÓN

	SI	NO	NO LO SÉ
Movilidad Geográfica			
Disposición a viajar			
Condicionantes familiares			
Condicionantes afectivos			
Otros condicionantes (salud...)			
Preferencia horario estricto			
Preferencia horario flexible			
¿Trabajar más de las 8 horas diarias?			
Disposición a renunciar a otras actividades			
Continuar formación			
Importancia del ambiente de trabajo			
Asumir responsabilidades			
Preferencia por un entorno competitivo			
Preferencia por un trabajo de acción			
Preferencia por un trabajo de análisis			
Vivir sólo			
Dormir en Hoteles			
Otros...			

Una vez que has reflexionado sobre tus características personales, debes también reflexionar sobre aquellos aspectos de tu formación académica y conocimientos que consideres que pueden representar una ventaja o un punto fuerte a la hora de enfrentarte a un proceso de selección: TITULACIÓN, CURSOS, MASTERS, IDIOMAS...

Del mismo modo, deberás incluir en tu análisis las posibles experiencias laborales, reflexionando sobre las ventajas te han reportado, tanto a nivel personal como profesional.

Gracias al siguiente cuadro podrás plasmar tus puntos Fuertes/Débiles, y las Oportunidades/Amenazas que puede ofrecerte el mercado (sector industrial, tipo de empresa, empresa concreta, puesto específico...), y obtener las conclusiones finales, que te serán de gran ayuda a la hora de enfocar la realización de tu Curriculum.

Podéis poneros en pareja. Una vez terminada la reflexión y rellenado los cuadros, hacéis un intercambio de papeles: tú le das tus reflexiones a tu compañero y vice-versa y a su vez sois, por turno, el candidato y el entrevistador. Para que la simulación sea buena, el entrevistador debe formular las preguntas a partir de los cuadros que le ha entregado el candidato.

DEBILIDADES	FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none">●●●●●●●●●	<ul style="list-style-type: none">●●●●●●●●●
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">●●●●●●●●●	<ul style="list-style-type: none">●●●●●●●●●