

[Lied este texto en castellano](#)

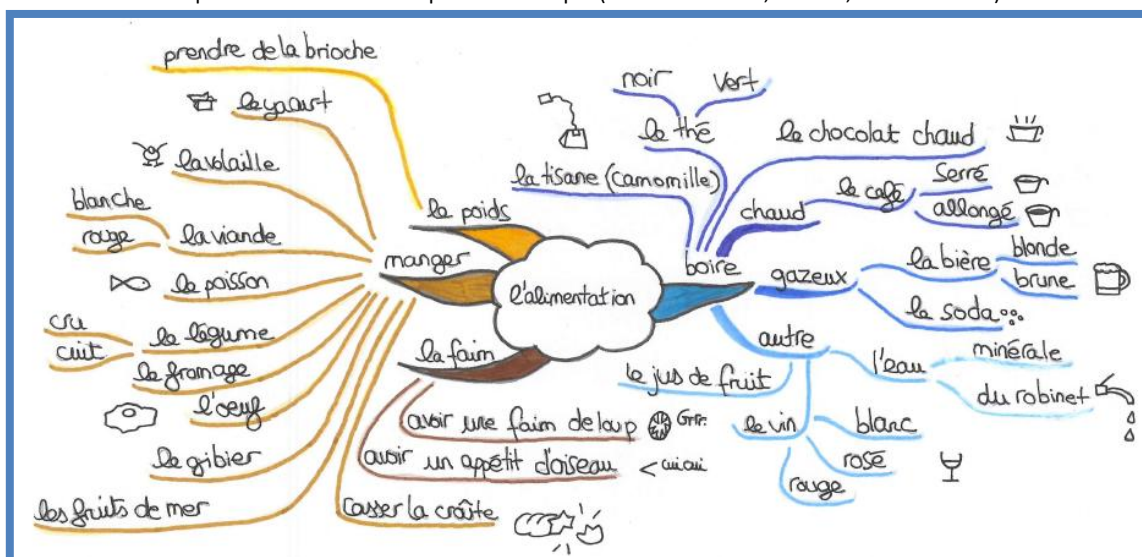
S'initier à la carte heuristique avec "Le Nouvel Édito"

La carte heuristique, c'est quoi ?

La carte heuristique permet de présenter les informations d'une manière différente à la prise de notes linéaire classique. Elle spatialise l'information en utilisant des **mots-clés**, des **couleurs**, des **dessins**. Cette **organisation plus visuelle des idées** fait appel aux deux hémisphères du cerveau, ce qui facilite la **compréhension** et la **mémorisation** de l'information.

NB : le mot français « heuristique » vient du grec *eurisko* qui veut dire « je trouve ». L'heuristique, c'est « l'art d'inventer, de faire des découvertes ».

Exemple d'une carte heuristique sur le lexique (**Nouvel Édito B1**, Unité 1, l'alimentation) :



Pour plus d'informations sur la carte heuristique, cliquez [ici](#) ; pour une vidéo formative en espagnol cliquez [ici](#)

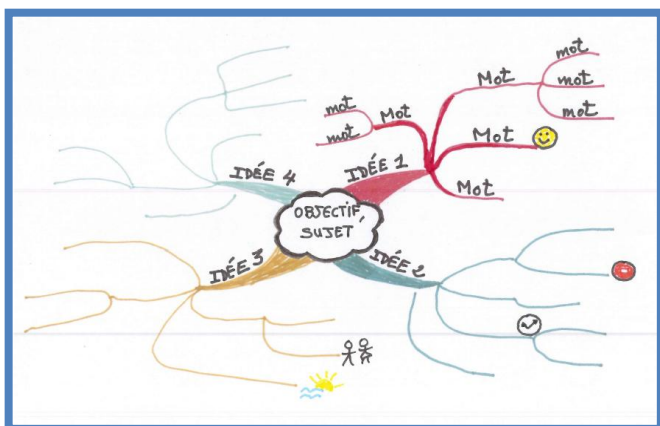
Pourquoi et pour quoi faire des cartes heuristiques ?

Quand une personne réalise une carte heuristique, elle cherche à **hiérarchiser l'information** en faisant des **liens logiques** et des **associations d'idées** (du cœur au centre, partent les branches de premier niveau desquelles naissent d'autres branches et ainsi de suite). Elle ajoute des petits dessins (pictogrammes) évocateurs (qui apportent encore du sens) pour **s'appropriier le contenu** et utilise les couleurs librement pour **clarifier** l'ensemble et donner un maximum de **lisibilité** à la carte.

Cette **personnalisation de la carte** est fondamentale car elle va **faciliter la mémorisation de l'information** par son auteur qui navigue en terrain connu lors de ses relectures. Il est en effet plus rapide et plus aisé de retrouver toute l'information donnée par une carte si on l'a construite. Ainsi donc, **les cartes heuristiques les plus utiles sont celles que l'on fait soi-même**, mais celles des autres peuvent nous inspirer, voire nous faire évoluer dans notre pratique des cartes.

La carte heuristique est un **formidable outil pour apprendre** car son format nous aide à **comprendre** et à **mémoriser**. Elle accueille l'information et l'organise de manière structurée, ce qui serait impossible sans compréhension, et elle permet à celui qui l'utilise de revoir le cheminement des liens entre les idées. Elle passe par le visuel, le verbal et le kinesthésique et respecte en ce sens le fonctionnement naturel de l'être humain.

Comment réaliser une carte heuristique ?



- Sur une **feuille blanche au format paysage**.
- Avec un **cœur** vapoureux¹, au centre, qui représente l'objectif, le sujet de la carte.
- Avec des **branches** :
 - organiques (pas verticales : penser à la lecture)
 - qui partent du cœur (branches de premier niveau) et font naître d'autres branches (dites de 2^{ème}, 3^{ème}, etc. niveaux) pour structurer l'information
 - qui portent les mots (**un mot ou une expression par branche**).
- Avec des **images**, des petits dessins qui évoquent du sens, des pictogrammes (personnels et/ou universels ☺).
- Avec de la **couleur** pour donner plus de lisibilité, de sens (codes), mais aussi pour se faire plaisir.

Plus on fait de cartes, plus on améliore la forme et le style de ses cartes. On peut consulter de nombreux exemples en cherchant « cartes heuristiques » dans Google Images. Il existe des logiciels pour réaliser des cartes heuristiques, comme **XMind** qui est gratuit par exemple, mais il est conseillé de développer cet outil à la main dans un premier temps : on est moins limité et le résultat est plus original.

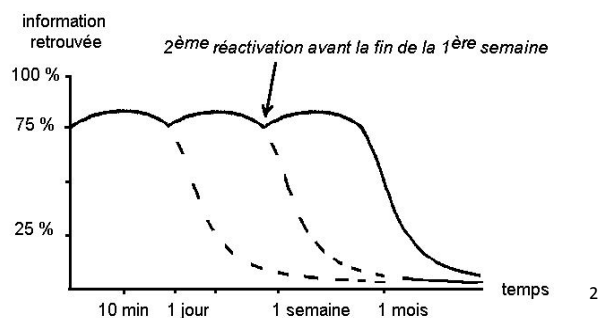
NB : Dans l'extension numérique du **Nouvel Édito**, nous vous incitons à travailler le lexique de cette manière. Vous trouverez des **exemples de cartes réalisées pour les trois premières unités** mais puisque l'intérêt est bien de faire sa propre carte, nous vous invitons à créer vos cartes à partir des listes de mots de votre livre (ou des fiches de l'extension). Vous disposez donc de **cœurs de carte vides à imprimer et à compléter**. Vous pouvez user des titres de sections de vos listes pour les branches de premiers niveaux et développer chaque branche du mieux que vous le pourrez en créant d'autres catégories, comme cela a été fait pour « boire » dans la carte sur l'alimentation à la page précédente. Ajoutez dessins et couleurs pour clarifier et vous approprier le lexique travaillé.



Comment se servir de la carte après l'avoir réalisée ?

Comme d'un **outil de mémorisation/révision** :

- en la relisant régulièrement (film mental), si possible le jour même, le lendemain, une semaine après, un mois après et trois mois après afin que les connaissances acquises ne tombent pas dans l'oubli (cf. courbe de l'oubli ci-contre),
- en supprimant des éléments de la carte pour tâcher de les retrouver,
- en redessinant la carte de mémoire pour comparer les différences avec l'originale.



¹ Une forme floue comme un nuage. Ne pas dessiner une forme qui enferme trop (comme le carré ou le rond). Privilégier un dessin si possible, et mettre de la couleur.

² http://www.rava-reny.com/articles/memoire_ou_oubli_il_faut_apprendre-les_courbes.htm